

Dodatok č.5

- dodatok č.5 upravuje iŠkVP z roku 2015 v časti základných údajov o zamestnancoch a triedach v školskom roku 2022/2023 a zloženie jednotlivých predmetových komisií v tomto školskom roku a učebný plán školy
- vzhľadom na možné zhoršenie epidemiologickej situácie počas školského roka je možné zasiahnuť a upravovať jednotlivé ustanovenia ŠkVP v súlade s odporúčaniami, nariadeniami a usmerneniami MŠ SR, UVZ a Úradu hlavného hygienika podobne ako v školskom roku 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022
- dodatok č.5 taktiež upravuje zmeny vyplývajúce z aktualizácií ŠVP platných k 1.9.2022

I. Základné údaje o pedagogických a nepedagogických zamestnancoch

1. Vedenie školy

Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janíček

Vedúca MZ 1. stupeň: PaedDr. Emerita Holeková, Mgr. Nora Brencusová - Devín

Vedúce PK 2. stupeň: Mgr. Bačíková Monika – prírodovedné predmety

Mgr. Ľubica Kerpčárová – slovenský jazyk a literatúra

Mgr. Jana Šišmišová - spoločensko-vedné predmety

Mgr. Veselová Svetlana – anglický jazyk

Mgr. Vanda Cvrkalová – cudzie jazyky (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)

Výchovný poradca: PhDr. Helena Čimborová

Koordinátori:

Mgr. Vladimíra Šnejtová - koordinátorka prevencie drog a závislostí

Mgr. Anežka Gondová - koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Katarína Brezinová – koordinátor environmentálnej výchovy

Iné úlohy:

Mgr. Záhumenický Daniel – správa web stránky školy

Mgr. Víглаšová Sandra – ASC agenda

Mgr. Alexandra Birošová – školský časopis

Mgr. Katarína Kubicová – učebnicový fond

2. NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI

Priezvisko a meno	zaradenie
Tanglmayerová Hedviga	tajomníčka školy Česká
Bóriková Paulína	tajomníčka školy Devín
Makovická Marta	informátorka Česká
Tokárová Rozália	informátorka Devín

3. PEDAGOGICKÝ ZBOR:

Por.č.	Priezvisko, meno, titul	Vyučovací stupeň	Zaradenie
1	BABIC Juraj, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
2	Bačíková Monika, PaedDr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
3	Barninová Mária, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
4	Becková Anna, Ing.	primárne	triedny učiteľ, vychovávateľ
5	BRENCUSOVÁ Nora, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
6	BREZINOVÁ Katarína, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
7	Cvrkalová Vanda, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
8	Červenáková Renáta, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
9	DURIČ Anna, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
10	Dudová Monika, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
11	El Hage Alia, Bc.	nižšie sekundárne	učiteľ
12	Ferenčíková Lucia, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
12	GONDOVÁ Anežka, Mgr.	školský klub	vychovávateľ
13	GILLAS Craig	nižšie sekundárne	lektor
14	Gonda Ján, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
15	Antoš Ivana, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
16	GRÓFOVÁ Helena, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ - katechéta
17	Gunč Ján	nižšie sekundárne	učiteľ
18	HOLEKOVÁ EMERITA, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
19	Horáčíková Lucia, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
20	Hrdličková Lucia, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
21	Hrnčár Lukáš, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
22	JAVORNICKÁ Kristína, Mgr. Art.	školský klub	vychovávateľ
23	KEDRO Pavol, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
24	KNOLLOVÁ Soňa, Mgr.	Primárne Špeciálny pedagóg	triedny učiteľ
25	Kocúr Adrian	nižšie sekundárne	učiteľ
26	KUBICOVÁ Katarína, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
27	KOVÁČOVÁ Lucia, Mgr.	školský klub	vychovávateľ
28	KRAJČOVIČOVÁ Agata, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
29	KUBISOVÁ Janka, RNDr.	nižšie sekundárne	učiteľ
30	KUBICOVÁ Katarína, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
31	LIPOVSKÁ Linda, Mgr.	Primárne	učiteľ
32	LÍŠKA Denis, Mgr. PhD.	nižšie sekundárne	učiteľ

33	Magová Monika, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ-katechéta
34	MARTINČÁKOVÁ Margaréta, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
35	Mergová Dajana, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
36	NOVÁKOVÁ Sofia, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
37	NAGY- HUČKOVÁ Ivona, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
38	NAJŠLOVÁ Lucia, Bc.	školský klub	vychovávateľ
39	OLEJNÍKOVÁ Barbora	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
40	PETRASOVÁ Viktória, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
41	PETROV Roman, Bc.	nižšie sekundárne	učiteľ
42	RIHOVÁ Danica, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
43	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
44	Sojka Peter, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ
45	SEMĽAN Andrej, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
46	SUCHÁNKOVÁ Eliška, Mgr.	Primárne	triedny učiteľ
47	ŠKANTÁROVÁ Eva, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
48	ŠNEJTOVÁ Vladimíra, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
49	VÁCLAVÍKOVÁ Štefánia, Mgr.	školský klub	vychovávateľ
50	VIGLÁŠOVÁ Sandra, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
51	ZELINOVÁ Dana, Mgr.	nižšie sekundárne	triedny učiteľ
52	Záhumenický Daniel, Mgr.	nižšie sekundárne	učiteľ

II. Prehľad o triedach, triednych učiteľoch a počte žiakov :

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2022/23 SZŠ Česká 10, BA

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ :	Zastupujúci triedny učiteľ/vychovávateľka :	Počet žiakov :
1.A ZŠ	12 - prízemie	Holeková Emerita	Gondová Anežka	19
2.A ZŠ	13 - prízemie	Suchánková Eliška	Javornická Kristína	20
3.A ZŠ	19 - prízemie	Ferenčíková Lucia	suplovenie z org.dôvodov	22
4.A ZŠ	20 – prízemie	Becková Anna	Becková Anna	21
5.A ZŠ	26 – 1.poschodie	Viglášová Sandra	Dudová Monika	23
6.B ZŠ	27 – 1.poschodie	Dudová Monika	Viglášová Sandra	30
7.A ZŠ	39a – 3.medziposchodie	Šnejtová Vladimíra	Kubicová Katarína	22
8.A ZŠ	28 – 1.poschodie	Kubicová Katarína	Šnejtová Vladimíra	28

Triednictvo a rozdelenie učební v šk.roku 2022/23 SZŠ Devín

Trieda :	Číslo učebne :	Triedny učiteľ :	Zastupujúci triedny učiteľ :	Vychovávateľka :	Počet žiakov :
1.B ZŠ	1	Knollová Soňa	<i>Brencusová Nora</i>	Master Chemik Sanja Babic Ugrenovič	22+1
1.C ZŠ	2	Brencusová Nora	<i>Knollová Soňa</i>	Mgr. Denisa Ducárová	22+1
2.B ZŠ	3	Olejníková Barbora	<i>Lipovská Linda</i>	Mgr. Viera Máderová	18
2.C ZŠ	4	Lipovská Linda	<i>Olejníková Barbora</i>	Mgr. Lucia Kováčová	19
3.B ZŠ	5	Krajčovičová Agáta	<i>Durič Anna</i>	Bc. Zuzana Sánta	21
3.C ZŠ	6	Durič Anna	<i>Krajčovičová Agáta</i>	Shchetynina Halyna	20
4.B ZŠ	7	Petrasová Viktória	<i>Rihová Danica</i>	Mgr. Ivona Nagy- Hučková	23
4.C ZŠ	8	Rihová Danica	<i>Petrasová Viktória</i>	Mgr. Pavol Kedro/ Mgr. Andrej Semjan	23
5.B ZŠ	9	Kocúr Adrian	<i>Durič Anna</i>	-	23
6.D ZŠ	10	Kocúr Adrian	<i>Škantárová Eva</i>	-	21
7.B ZŠ	11	Kedro Pavol	<i>Kocúr Adrian</i>	-	30
8.B ZŠ	12	Škantárová Eva	<i>Semjan Andrej</i>	-	16
8.C ZŠ	13	Barninová Mária	<i>Kedro Pavol</i>	-	16
8.D ZŠ	14	Semjan Andrej	<i>Barninová Mária</i>	-	15

III. Učebný plán v školskom roku 2022/2023

- v aktuálnom školskom roku nemá škola žiakov 9.ročníka, učebný plán pre 2.stupeň sa uplatňuje teda v 5. až 8.ročníku

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN – ZŠ 2.STUPEŇ

– OD 1.9.2015 PLATÍ LEN PRE 5.A,B,C, OD 1.9.2016 PLATÍ PRE 5. A 6. ROČNÍKY, OD 1.9.2017 PLATÍ PRE 5.,6.,7. ROČNÍKY , OD 1.9.2018 PLATÍ PRE 5.,6.,7. 8. ROČNÍKY, OD 1.9.2019 PLATÍ PRE VŠETKY ROČNÍKY

Rámcový učebný plán s vyučovacím jazykom slovenským			Školský učebný plán					
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	5	5	5	5	5	25
	Prvý cudzí jazyk	15	6	5	5	5	4	25
	Druhý cudzí jazyk	0	2	2	2	2	2	10
	Spolu	39						60
Človek a príroda	Fyzika	6		2	1	2	1	6
	Chémia	5		1	2	2	1	6
	Biológia	7	2	2	2	1	1	8
	Spolu	18						20
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	1	1	1	1	3	7
	Geografia	6	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	16						18
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	21	5	5	5	5	4	24
	Informatika	4	1	1	1	1	1	5
	Spolu	25						29
Človek a svet práce	Technika	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	5						5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	5	1	1	1	1	1	5
	Spolu	9						9
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	10	2	2	2	2	2	10
	Spolu	10						10
Povinné hodiny spolu		127						

Voliteľné hodiny		19						
Hodiny spolu		146	31	32	32	32	29	156

Poznámky k iŠVP a iŠkVP pre 1. a 2.stupeň ZŠ :

*Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle **Vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu SR č. 223/2022 Z. z. o základnej škole** :*

1. Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika a technika sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.

Na vyučovanie vyučovacích predmetov náboženská výchova a etická výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

2. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na: a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu; b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe; c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov; d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.- škola využíva všetky disponibilné hodiny.

3. Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25, alebo ak školský vzdelávací program určuje iné delenie. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov.

4. V odôvodnenom prípade uvedenom v školskom vzdelávacom programe sa počet skupín a počet žiakov v skupine okrem vyučovacieho predmetu technika určuje podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce; počet žiakov v jednej skupine sa môže zvýšiť najviac o troch žiakov.

5. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne. Škola ponúka v 5. až 9.ročníku spolu 10 hodín, žiaci si povinne vyberajú nemecký alebo španielsky jazyk. V aktuálnom školskom roku je druhým cudzím jazykom nemecký jazyk, španielsky jazyk si žiaci nevybrali.

6. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

8. Športové triedy majú navýšenie hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.- škola nemá športové triedy

9. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.- škola navýšila počet hodín na 1.stupni o 10 hodín na 106 hodín a na 2.stupni o 10 hodín na 156 hodín.

10. V prípade priestorových a personálnych možností môžu byť rozdelené triedy s vyšším počtom žiakov na skupina vo viacerých prírodovedných predmetoch vzhľadom na špecifiká daného predmetu a jazykovú náročnosť – v aktuálnom školskom roku delíme na skupiny triedu 7.B v predmetoch fyzika, chémia a biológia. V triedach s vyšším počtom žiakov ako 17 sa delí trieda na skupiny aj v predmete technika.

IV. Aktualizácie ŠkVP vyplývajúce zo zmien ŠVP

Súhrn zmien, ktoré vyplývajú z dodatku č.7 2020/13534:1-A2110 (s účinnosťou od 1.9.2019), dodatku č.3 2019/4559:1-A1010 (s účinnosťou od 1.9.2019), dodatku č.11 2022/10162:2-A2140 (s účinnosťou od 1.9.2022):

V časti II. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

sa do cieľov dopĺňa text: „viest' žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí, rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov a vytvoriť základy pre tvorivé a kritické myslenie“

V časti IV. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU **s dopĺňa za bodom g) nový bod h) a text:**

„Forma výchovy a vzdelávania

Výchova a vzdelávanie sa na 1.stupni základnej školy organizuje dennou formou. Denná forma štúdia sa môže uskutočňovať aj ako dištančná:

- v celom rozsahu vzdelávania zabezpečovaného školou pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku individuálnym vzdelávaním preto, že ich zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole,
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku podľa individuálneho učebného plánu,
- v rozsahu podľa odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú vzdelávaní podľa IVP alebo ktorí sú žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním,
- v rozsahu podľa rozhodnutia riaditeľa školy, ministra školstva alebo inej oprávnenej osoby v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu pre všetkých žiakov,
- v rozsahu nevyhnutne potrebnom, najviac však jeden mesiac, z dôvodu havárie v budove školy alebo rekonštrukcie budovy školy.

V časti VI. CHARAKTERISTIKA PRIEREZOVÝCH TÉM ISCED1, ISCED2:

sa dopĺňa prierezová téma: „Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ktorá je prípravou na zodpovedné medziľudské vzťahy, manželstvo a rodičovstvo. Prierezová téma VMR je zameraná na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Pri realizácii tém je nevyhnutné vychádzať zo životnej reality žiakov v konkrétnej triede, ich veku, zrelosti. Žiaci si osvojujú základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách. Žiaci získajú predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov.“

V časti VII. PODMIENKY VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI (doteraz)

sa mení názov časti na :

VII. OSOBITOSTI A PODMIENKY NA VÝCHOVU A VZDELÁVANIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

V odseku „Pre mimoriadne nadaných žiakov sme pripravili tieto úpravy:“ sa vkladajú nasledovné odrážky:

- „v prípade umelecky nadaných žiakov budeme zapájať do vzdelávania odborníkov konkrétnej umeleckej disciplíny a športovo nadaných žiakov so športovými trénermi
- budeme spolu s odborným tímom dbať o komplexný rozvoj osobnosti nadaného žiaka a budeme akceptovať špecifiká ich osobnosti a vývoja
- nadaných žiakov budeme viesť k realistickému hodnoteniu vlastných schopností i výsledkov svojej práce, pričom dôraz bude aj na metódach vzájomnej spolupráce s intaktnými žiakmi.“

Za posledný odsek sa doplnil text: „Na podporu výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP škola zabezpečí:

a/ včasnú diagnostiku- pedagogickú a odbornú a následne v spolupráci s CPPPaP postupuje podľa odporúčaní prispôbením metód práce v zmysle IVP žiaka. V spolupráci s rodičmi škola zvaží, či dokáže zabezpečiť žiakovi potrebné podmienky (aj v prípade žiaka so všeobecným intelektovým nadaním),

b/ v prípade potreby vypracuje IVP a zabezpečí v spolupráci s rodičmi žiaka vyhovujúce didaktické pomôcky, resp. upraví žiakovi učebné ciele a obsah učiva,

c/ akceptujúce školské prostredie a programy v triedach na formovanie pozitívnych postojov k inakosti, resp. zdravotnému znevýhodneniu,

d/ odbornú prípravu pedagogických a odborných zamestnancov

e/ vyučovanie za podpory ďalšieho pedagogického alebo odborného zamestnanca, možnosť učiteľom flexibilne prispôbiť rozsah a štruktúru vyučovacej hodiny zohľadňujúc momentálny psychický stav, správanie a potreby žiakov, ktoré sú dôsledkom ich zdravotného znevýhodnenia

f/ materiálne, odborné a personálne podmienky škola zabezpečí, ak to je vzhľadom na jej podmienky možné.

Osobitosti výchovy a vzdelávania cudzincov, ktorí sa vzdelávajú v základnej škole s vyučovacím jazykom slovenským zabezpečujeme na odstránenie jazykovej bariéry jazykový kurz štátneho jazyka. Počas ich adaptačného obdobia v čase osvojovania si vyučovacieho jazyka sa pri ich hodnotení a klasifikácii postupuje podľa zákona a Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základných škôl.“

V Bratislave 29.8.2022

RNDr. Karol Janíček
(riaditeľ školy)